Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**				Kod modułu: G		
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – terapia pedagogiczna**				Kod przedmiotu: G - 1		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **studia II stopnia**		
	Rok / semestr: **II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**30**

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Walentyna Karwacka
Prowadzący zajęcia*	mgr Walentyna Karwacka, mgr Marzanna Tyburska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. 7. Wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych, dydaktycznych i wychowawczych.
Wymagania wstępne	Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesności oraz uwarunkowania różnych rodzajów struktur i więzi społecznych,	Ped2P_W06

	zachodzących między nimi relacji oraz prawidłowości, istotne z punktu widzenia praktycznego zastosowania w terapii.	
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, odnosząc je do różnych obszarów działalności pedagogicznej, zorientowane na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W07
03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W09
04	Zna i rozumie prawne uregulowania i uwarunkowania funkcjonowania/działalności różnych placówek oświatowych, organizacji i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych oraz zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju.	Ped2P_W11
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wyszukiwania, obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności terapeutycznej.	Ped2P_U02
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach właściwie dobierając metody, środki, procedury i stosując dobre praktyki w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych związanych z metodyką zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	Ped2P_U09
07	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do tworzenia zasobów działalności zawodowej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi edytorskich, wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych z terapia pedagogiczną.	Ped2P_U16
08	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych w środowisku społecznym, w regionie, inicjowania, organizowania i realizowania działań zawodowych indywidualnych i grupowych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu metodyki zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	Ped2P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne praktyka
1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.). 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego.

3. Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce.
4. Asystowanie terapeucie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą.
5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, – pisemne przygotowywanie się do zajęć.
6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.
7. Pisemne przygotowywanie się do zajęć.
8. Aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej.
9. Konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z pedagogiem-terapeutą – opiekunem, – stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych.
10. Kontrolowanie postępów dzieci i młodzieży objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji celów lekcji.
11. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, pozalekcyjnych, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego, itp.).
12. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć).

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta		01- 08
10 arkuszy hospitacji zajęć		01- 08
20 scenariuszy przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej		01- 08
sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych		01- 08
Formy i warunki zaliczenia	Wypełniony prawidłowo dzienniczek praktyk, portfolio, szczegółowy program praktyki zawodowej, sprawozdanie. Zaliczenie w formie egzaminu ustnego z oceną. Aktywny udział w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk. Realizacja wymaganego pensum godzin. Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność). Staranne wykonanie zaleconej dokumentacji – przestrzegania wymogów placówki.	

	Dostarczenie porozumienia i pozostałej dokumentacji bezpośrednio do uczelnianego opiekuna praktyk.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10		
Udział w konsultacjach	5		5
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	85	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	0,2		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6**		